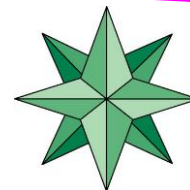




M.F.R. DU LOCHOIS
49 rue Henry Lhéritier de Chezelle - 37600 LOCHES
☎ 02.47.91.54.15 - Fax : 02.47.91.53.73
e-mail : mfr.loches@mfr.asso.fr - www.mfrlochois.fr



4^{ème} et 3^{ème} ENSEIGNEMENT AGRICOLE (EA)

A - FINALITE

Ces classes ont trois buts essentiels :

- Percevoir la réalité du monde du travail chez un "maître de stage" conventionné par la M.F.R. du Lochois.
- Faciliter l'orientation en fin de 3^{ème} par l'expérience professionnelle acquise et le contenu de la formation.
- Préparer à l'épreuve du Diplôme National du Brevet (DNB)

Par l'intermédiaire des stages, l'élève découvre différents métiers et définit ainsi son choix de profession.

A l'issue de la classe de 3^{ème}, il sélectionne donc plus facilement un cycle de formation professionnelle (CAP, Seconde Pro...).

L'enseignement en classes de 4^{ème} et 3^{ème} EA est réparti en 16 semaines d'école par an qui alternent avec 20 semaines en stage dans des entreprises ou des organismes professionnels. Le rythme est généralement d'une semaine à l'école suivie de deux semaines chez le maître de stage.

Les parents participent activement à la recherche des maîtres de stage notamment en début d'année scolaire. Durant ces périodes de stage, le transport et l'hébergement (s'il y a lieu) sont à la charge de la famille.

B - ORGANISATION DE LA FORMATION

Une relation étroite existe entre ces périodes en entreprise et celles à la M.F.R. du Lochois.

A l'école : des enquêtes sont préparées avec les élèves. Elles sont réalisées ensuite soit sur le lieu de stage, soit dans la famille ou l'environnement social de l'élève. Elles nécessitent la collaboration du maître de stage ou des parents. De retour à l'école, elles sont exploitées et servent de support à des activités pédagogiques (échanges, réalisations de documentation, visites...).

En stage : les élèves ne sont pas qu'observateur et participent aux activités de l'entreprise. Ils découvrent concrètement les réalités du monde du travail. Ils pourront mieux choisir leur futur métier ou confirmer une orientation professionnelle déjà sélectionnée.

C'est souvent aussi un moyen de se remotiver pour l'école car un objectif de formation se dessine petit à petit.

Des stages « forêt, nature, environnement » sont organisés par la MFR afin de faire découvrir la filière forestière.

Pendant les stages, l'élève réalise des enquêtes et un travail scolaire demandé par les formateurs. La convention de stage, signée entre la MFR du Lochois et le maître de stage, prévoit donc une disponibilité d'une journée par semaine destinée à ce travail scolaire.

Durant les stages, l'élève est couvert par une assurance "accident du travail" souscrite par l'école.

Des visites par les formateurs et le suivi d'un carnet de liaison hebdomadaire permettent de vérifier l'adaptation et la progression des élèves.

Les relations avec les parents sont facilitées : en plus de ce carnet de liaison, des rencontres trimestrielles sur rendez-vous (parents, enfant, formateurs) et des rencontres personnalisées permettent de bien se connaître et ainsi de mieux répondre aux besoins de chaque élève.

C - CONTENU DE LA FORMATION

Les objectifs de la formation 4^{ème} / 3^{ème} sont :

Une part importante des matières enseignées à la M.F.R. DU LOCHOIS appartient aux matières de culture générale : français, mathématiques, anglais, histoire - géographie, biologie - sciences physiques - chimie, éducation du consommateur, éducation socioculturelle, éducation à la santé, informatique - internet et communication, sport.

Des modules d'activités professionnelles complètent cette formation générale. Cela permet de mieux connaître son propre environnement et d'en découvrir de nouveaux :

Thèmes et enquêtes en 4 ^{ème}	Thèmes et enquêtes en 3 ^{ème}
➤ le monde du travail / découvrir une entreprise	➤ l'évolution du travail / l'entreprise
➤ se nourrir / pratiques culinaires	➤ les énergies / le développement durable
➤ préserver sa santé / aller vers l'autre	➤ l'orientation / CV et lettre de motivation
	➤ découverte d'une région / voyage d'étude

Ces thèmes font l'objet d'activités essentiellement pratiques, de visites et sont dispensés par petits groupes d'élèves.

D - POURSUITE D'ETUDES

A l'issue de la 3^{ème} EA, l'élève peut s'orienter vers diverses formations du second cycle. Il opte le plus souvent pour une seconde professionnelle formant à un métier découvert durant les stages. Il peut aussi s'orienter vers un CAPA.

S'il fait le choix d'une profession en relation avec la forêt, il **lui sera possible d'intégrer la seconde pour s'orienter ensuite vers le BAC PRO Forêt.**

S'il fait le choix d'une profession en relation avec le domaine social, paramédical (travail auprès d'enfants, de personnes dépendantes, en milieu hospitalier...) ou en liaison avec le secteur de l'animation, il **lui sera possible d'intégrer la seconde pour préparer le BAC PRO. "Services aux Personnes et aux Territoires".**

E - CONDITIONS D'ADMISSION

Un élève peut être admis en 4^{ème} EA :

- s'il a **14 ans** et
- s'il est en **5^{ème} du collège** ou
- s'il est en **4^{ème} du collège**

Un élève peut être admis en 3^{ème} EA :

- s'il a **14 ans** et
- s'il est en **4^{ème} du collège** ou
- s'il est en **4^{ème} de l'enseignement agricole** ou
- s'il est en **3^{ème} du collège**

Pour les élèves issus d'autres classes nous contacter (dérogation possible).

Pour la demande d'inscription, consulter la fiche "renseignements pratiques".